

Sayın Yargıtay Başkanım,
Sayın Yargıtay Cumhuriyet Başsavcım,
Sayın Konuklar,
Sayın Hocalarım,
Çok Kıymetli Öğrenciler

Sözlerime başlamadan önce hepinize saygılarımı sunuyorum. “Hukukun üstünlüğüne ve yargının görevine saygıyı artırmak ve pekiştirmek, hukuk ilkeleri ve birey haklarının nesiller boyunca anlaşılmasına bağlıdır.” Yargıtay’ın öncülüğünde ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı’nın desteği ile geliştirilen ve uluslararası bir metin niteliğinde olan Yargıda Şeffaflığa İlişkin İstanbul Bildirgesi ve İstanbul Bildirgesi Uygulama Tedbirleri’nin 9’uncu maddesindeki bu veciz ifade, Yargıtay Etik İlkeleri Hukuk Kliniği çalışmalarının meşruiyet temelini oluşturmaktadır. Bu madde uyarınca; a)Yargı mensuplarının okullara gitmesi,b)Öğrencilerin mahkemeleri ziyaret etmesi,c)Modern eğitim yöntemlerinin uygulanması, yargının sorumluluğudur.

Yargının, adalet sisteminin rolü hakkında halkı eğitmeye yönelik halka ulaşım programları başlatması ve bu programları desteklemesi de İstanbul Bildirgesinde öngörülmüştür. Bildirgede de ifade edildiği üzere, “halkın yargı sistemine ve yargının ahlaki otoritesi ve dürüstlüğüne güvenmesi, yargı sürecini anlamasına bağlıdır.”

Yukarıda kısaca açıklanan meşruiyet temeli üzerinde, yüksek mahkemelerin tarihsel süreç içerisinde gelişen yeni rollerinden birisi de toplumu eğitime görevidir. Bu görev, Yargıtay Etik İlkelerinin başlangıç kısmının son paragrafından Yargıtay’a ait bir sorumluluk olarak düzenlenmiştir. Kolektif etik anlayışı üzerine inşa edilen Yargıtay Etik İlkelerinin; a) Yargıtay çalışanları, b) Hukukçular ile yasama ve yürütme organı, c)Toplum tarafından çok iyi şekilde anlaşılması ve yargıya destek olmaları tasarlanmıştır. Bu tasarımın arzu edilen sonuçları doğurması, hiç şüphe yok ki etik ilkelerin toplumun her kesimi tarafından doğru anlaşılmasına bağlıdır.

Yargıtay Etik İlkeleri Hukuk Kliniği, öncelikle Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Prof. Dr. Gülriz Uygur’un liderliğinde başlatılmış, ardından bu model, farklı bir biçimde Hacettepe Hukuk Fakültesinde uygulanmıştır. Toplamda 600 öğrenci eğitime katılmış olup, 400 öğrenciye katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Bugün ise, Yargıtay Hukuk Kliniği çalışmalarında kolaylaştırıcı olarak görev alan toplam 80 öğrenciye “Yargıtay Etik İlkeleri Hukuk Kliniği Kolaylaştırıcı Sertifikası” verilecektir. Bu öğrenciler uzun ve yorucu bir çalışma sonucunda etik kolaylaştırıcısı olmaya hak kazanmış olup, vakıa çalışmalarında da diğer öğrencilerle bilgi paylaşımında bulunmuşlardır. Hukuk kliniği çalışmalarına Yargıtay daire başkan ve üyeleri, Yargıtay tetkik hakimleri, Yargıtay Cumhuriyet savcıları ve Yargıtay personeli de destek olmuş ve 6 saat ders vermişlerdir.

Hukuk kliniği çalışmaları sonucunda öğrenciler için “Yargıtay Etik İlkeleri Hukuk Kliniği Kolaylaştırıcı Sicili” oluşturulmuş olup, bu şekilde ilerleyen çalışmalarda da istekli öğrencilerden destek alınması ve onlara yenileme eğitimleri verilmesi öngörülmüştür. Ayrıca,

halka erişim programları kapsamında da gönüllü öğrencilerden katkı alınması planlanmış olup, ilk etkinliklerin Ekim ayında adliyelerde düzenlenmesi öngörülmektedir.

Yargıtay Etik, Şeffaflık ve Güven Projesi kapsamında, şu an aynı anda 13 ayrı sınıfta 400 kişiye eğitim verecek organizasyon ve eğitici kadrosu oluşturduk. Bu kapasite, Haziran ayı sonunda 20 ayrı sınıfta aynı anda 600 kişiye eğitim verecek düzeye yükselecektir. Uzaktan eğitim yöntemini de kullanarak tüm toplumda “ortak yargı etiği bilinci” oluşturma hedefine doğru ilerliyoruz. Yargıtay Yargı Etiği İlkelerinin başlangıç kısmında öngörülen bu stratejik hedefe ilerlerken, bizleri yalnız bırakmayan Sayın Hocalarıma ve öğrencilerime çok teşekkür ederim.

Yarımdan itibaren etik haftasına giriyoruz. Etik, herkese ve her kuruma yakışan bir kavramdır. En çok da yargı kurumlarına ve özellikle de yüksek mahkemelere yakışıyor. Bu vesileyle Etik Haftanızı kutlar, beni dinleme sabrını ve nezaketini göstermenizden dolayı hepimize saygılarımı sunarım.